|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Итоговая конференция по педагогической практике**

**Цели**: Формирование навыков продуктивного общения в условиях учебного процесса.

 Развитие способностей аргументировать свою точку зрения, четко формулировать и излагать свои мысли.

 Формирование культуры межличностного общения

**План:**

1. Вводное слово: об особенностях педпрактики в 54 группе, о базах педпрактики, о программе конференции (С.В.Коматова)
2. Выступление учащихся 54 группы:

 2.1 Тема: «Изучение взаимосвязи теории и практики обучения в педагогической деятельности учителя на примере реализации принципов обучения» (Опанасюк А., Шевчук М., Шкредов Н.)

 2.2 Тема: «Система наглядности учителя специальных дисциплин в ДХШ» (Шалик Д.)

 2.3. Тема: «Сравнительный анализ баз практики» (Щемелев С.)

 2.4 Тема: «Система наглядности учителя ИЗО в общеобразовательной школе» (Шавнева Н., Игнотенко Т., Чепулан М.)

 2.5 Тема: «Изучение взаимосвязи теории и практики обучения в педагогической деятельности учителя на примере методов обучения ИЗО» (Мартысевич К., Каратаев И., Гуринович А.)

 2.6 Тема: «Самоанализ воспитательной работы в период пед. практик, Демчев К, Малявко К., Козловская Д.)

 2.7Тема: «Проверка и оценка знаний учащихся по изобразительному искусству» (Филь М.)

 2.8 Тема: «Урок изобразительного искусства для учащихся с нарушением слуха» (Петрович А.)

 2.9 Тема: «Самоанализ и самооценка работы в период педпрактики» (Зайцев П., Гарбуль О.)

 3. Выступление руководителей педпрактики от колледжа:

 (Ходосевич Т.Г., Аниськович Н.Е., Лавишек И.М., Иванова Е.Р., Стецюра М.А., Селицкая Е.М., Галисенкова Е.В., Жукова А. Н., Коматова С.В.)

1. Выступление гостей конференции (по желанию)
2. Подведение итогов практики (Юпатова В.В.)
3. Подведение итогов конференции (Коматова С.В.)

**Сценарий конференции**

1. **Вводное слово**

 Здравствуйте, уважаемые собравшиеся, учащиеся 54 группы, педагоги, руководители педпрактики, администрация колледжа, гости!

 Мы начинаем итоговую конференцию по педагогической практике в 54 группе.

Педагогическая практика в этой группе проходила в два этапа, то есть была разделена на два года обучения. На II курсе на индивидуальные занятия отводилось 20 часов и 36 часов на теоретические занятия (ЛПЗ). На первом этапе практики, учащиеся должны выполнить и сдать следующую отчетную документацию, предусмотренную учебной программой. Это дневник педагогической практики, анализ посещенного внеклассного мероприятия, развернутый план-конспект внеклассного мероприятия, психолого-педагогическая характеристика одного учащегося, материалы психолого-педагогического мониторинга группы учащихся: паспорт класса (список класса, расписание уроков класса, расписание звонков, размещение учеников в классе); социометрическое исследование (эмпирические материалы, социометрическую карту-схему классного коллектива), тетрадь по ЛПЗ. На III курсе на индивидуальные занятия отводилось 52 часа. В отчетную документацию второго этапа педагогической практики входит: дневник педагогической практики, анализ посещенных уроков учителей-предметников (5 уроков), карта-схема пробного урока (5 уроков), развернутый план-конспект зачетного урока (5 планов). (См. таблицу на экране). Сегодня отчетная документация, в форме план-конспектов, представлена на выставке, где можно ее посмотреть по окончании конференции.

 Базой для прохождения педагогической практики являлись следующие учреждения образования: СШ № 3, СШ № 25, гимназия № 3, ДХШ №1, Школа искусств № 3 «Маладзiк», Витебская государственная специальная общеобразовательная школа-интернат для детей с нарушением слуха, детский сад №17. (Сопровождение изображением на экране). За учащимися закреплялись два руководителя практики, руководитель от колледжа и руководитель от учреждения образования.

 В этом году в начале педагогической практики учащимся 54 группы были выданы темы исследовательских заданий, по которым сегодня заслушаем выступления в форме сообщений.

Работать мы будем по следующему плану (зачитываю)

1. **Выступление учащихся 54 группы.**

*Учителю должен быть присущ творческий подход к педагогической деятельности. Настоящий педагог – всегда исследователь. К творчеству его побуждает сама логика педагогической действительности, педагогического труда. (В.А. Сухомлинский)*

* Выступление Опанасюк А., Шевчук М., Шкредов Н. тема: «Изучение взаимосвязи теории и практики обучения в педагогической деятельности учителя на примере реализации принципов обучения».
* Выступление Щемелева С. тема: «Сравнительный анализ баз практики»
* Выступление Чепулан М, Шавневой Н., Игнотенко Т., тема: «Система наглядности учителя ИЗО в общеобразовательной школе» (Шавнева Н., Игнотенко Т., Чепулан М.)
* Выступление Шалика Д.тема: «Система наглядности учителя специальных дисциплин в ДХШ».
* Выступление Мартысевич К., Каратаева И., Гуриновича А. ( в режиме skype, связь с

г. Минском) тема: «Изучение взаимосвязи теории и практики обучения в педагогической деятельности учителя на примере методов обучения ИЗО».

* Выступление Демчева К, Малявко К., Козловской Д. тема: «Самоанализ воспитательной работы в период пед. практики»
* Выступление Филь М. ( в режиме skype, связь с г.Поставы) тема: «Проверка и оценка знаний учащихся по изобразительному искусству»
* Выступление Петровича А. тема: «Урок изобразительного искусства для учащихся с нарушением слуха».
* Выступление Зайцева П., Гарбуль О. тема: «Самоанализ и самооценка работы в период педпрактики».
1. **Выступление руководителей педпрактики от колледжа:**

(Ходосевич Т.Г., Иванова Е.Р., Аниськович Н.Е., Лавишек И.М., Стецюра М.А., Селицкая Е.М., Галисенкова Е.В., Жукова А. Н., Коматова С.В.).

1. **Выступление гостей конференции (по желанию)**

 Информационные технологии в профессиональной деятельности современного педагога. Методические рекомендации (Коренчок С.Л.)

**5. Подведение итогов практики (Юпатова В.В.)**

 О выполнении программы практики, оформлении отчётной документации учащимися и руководителями. Выставление итоговой отметки за практику (см. таблицу на экране).

1. **Подведение итогов конференции (Коматова С.В.)**

Главное назначение учителя состоит в том, чтобы своей высокой нравственностью, любовью к людям, знаниями, трудолюбием и другими качествами стать примером для подражания своим ученикам, дабы воспитать у них человечность (Я.А. Каменский).

Преподаватель С.В.Коматова