**Игра – конкурс «Поиграем в экономику»**

**Цель:** способствовать формированию находчивости, сообразительности, экономической грамотности.

**Задачи:**

1. образовательная: закрепление и осмысление изученного материала

2. развивающая: развитие познавательной активности и творческого начала личности, критического мышления и адаптивных возможностей к изменяющимся внешним условиям, умение анализировать причины неудач и побед;

3. воспитательная: воспитание коллективизма, умение работать в команде, уважительного отношения к соперникам;

4. методическая: совершенствование методики воспитательного воздействия на личность обучающегося через групповые и игровые формы.

**Методическое обеспечение:** проектор, экран для демонстрации презентации и просмотра видеороликов; карточки с заданиями; бланки оценки конкурсов

**Ход игры**

**Вступительное слово ведущего** (приветствие, объяснение правил игры, представление команд)

1. **Конкурс «Разминка»** (сложить пары антонимов, кто первый справится правильно 3 балла, далее – 2 балла)

Опт – розница, импорт – экспорт, богатство – бедность, монополия – конкуренция, доход – расход, спрос – предложение,

1. **Конкурс «Заморочки из мешочка**» (смешные задачи, правильный ответ 2 балла)

***Воспитывая своего сына двоечника мама изнашивает в год два папиных ремня. Сколько ремней использовала мама за 8 классов, если известно, что сын в 5 классе оставался на второй год.(18 ремней)***

*Один преступник собрался ограбить свою бабушку и направил на нее 2 пистолета, но бабушка сама была старая преступница и немедленно направила на своего внука- разбойника в 2 раза больше пистолетов. Сколько всего пистолетов направили друг на друга внук и бабашка.(6 пистолетов)*

***Однажды «наши» и «враги» встретились на поле брани и начали браниться. Сначала «враги» бранили «наших» 20 минут, а потом «наши» обиделись на «врагов» и бранили их в три раза больше. Сколько часов бранили «врагов» «наши»? (60 минут)***

*Коля свой дневник с двойками закопал на глубину 5 метров, а Толя закопал свой дневник на глубину 12 метров. На сколько метров глубже закопал свой дневник Толя?(7 метров)*

***Диме и Саше на занятия к 8.00. Выходят они на занятии в 07.45 и до УПК идут 15 минут. Но Саша проспал и вышел на 10 минут позже. На сколько опоздает Саша на учебу?(на 10 минут)***

*В столовую колледжа привезли булочки по 1500 рублей и вафельки по 2000 рублей. Сколько булочек, или вафелек может позволить себе Катя, если у нее есть 10 000 рублей? (6 булочек или 5 вафелек)*

1. **Конкурс «Темная лошадка»**

Предполагаемый вопрос командам: «Вспомните и назовите художественные произведения (сказки, песни, фильмы), где встречаются такие слова как «деньги», «рубли», «копейки», «золото», «серебро». За каждый правильный ответ – 1 балл.

***Слово жюри***

1. **Конкурс «Я сценарист, я режиссер»** (домашнее задание, просмотр видеороликов, оценка по критериям)
2. **Конкурс «Дальше, дальше…»** (вопросы, за определенное время, правильный ответ - 1 балл)
3. Денежная единица какой-либо страны (валюта)
4. Передача земли, зданий, имущества в наем их хозяином за определенную плату (аренда)
5. Добровольное соглашение двух или нескольких лиц, берущих на себя определенные обязательства (договор)
6. Ввоз в страну закупленных за границей товаров (импорт)
7. Вознаграждение в денежной форме за фактически выполненную работу (заработная плата)
8. Желание и способность людей приобретать товары (спрос)
9. Часть ресурсов, используемых для изготовления продукции (факторы производства)
10. Сфера экономических отношений, где происходит обмен товара на деньги и денег на товар (рынок)
11. То, от чего приходится отказаться, чтобы получить желаемое (альтернативная стоимость)
12. Желание или необходимость иметь что-либо (потребность)
13. Средство удовлетворения потребности (экономическое благо)
14. Желание и способность продавцов предлагать товары для продажи на рынке (предложение)
15. Процесс создания материальных и нематериальных благ (производство)
16. Экономическая борьба между субъектами рынка (конкуренция)
17. Ситуация на рынке, когда объем спроса равен объему предложения (рыночное равновесие)

Команды работают, пока идет **игра со зрителями** *(загадки, шарады)*

***Слово жюри***

**Подведение итогов** (слова благодарности гостям, жюри, командам)

Разработали: Николаева А.Н., Бабошинская Н.Н.