**УТВЕРЖДАЮ**

 **Зам. директора по УР**

 **Н. В. Зайцева**

 **«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г.**

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Учреждение образования

«Витебский государственный

технологический колледж»

**План открытого занятияпо**

**дисциплине «Биология»**

Преподаватель: Пушнякова Елена

 Васильевна

Витебск 2013

**Раздел: Вид и популяция.**

**Группа: 16**

**Тема: Вид. Критерии вида.**

**Номер темы в разделе: 1**

**Цели:**

*Обучающая:*

Углубить и расширить знания о виде как центральном компоненте эволюционного процесса и основной структурной единице в систематике живых организмов; сформировать знания о критериях и структуре вида.

*Развивающая:*

Развивать навыки ассоциативного мышления, навыки получать информацию из различных источников, сопоставлять, обобщать, выделять главное и анализировать изучаемый материал; развитие активности, быстроты, четкости, слаженности в работе.

*Воспитательная:*

Воспитывать интерес к познанию нового, бережное отношение к окружающей среде и живым организмам.

**Тип занятия:** формирование новых знаний.

**Средства обеспечения:** учебные пособия, проектор, мультимедийная презентация, раздаточный материал.

**План занятия:**

1.Организационный момент.

2. Сообщение темы и цели занятия.

3. Изучение нового материала.

* Понятие вид.
* Презентация.
* Критерии вида (учащиеся заполняют таблицу).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название критерия | Признаки особей по критерию | Относительность критерия (примеры) |
| Морфологический |  |  |
| Физиологический |  |  |
| Биохимический |  |  |
| Генетический |  |  |
| Экологический |  |  |
| Географический |  |  |

* Ареал вида.

3. Закрепление материала (работа в группах, фронтальный опрос).

4. Домашнее задание.

5. Подведение итогов.

6. Рефлексия (метод ассоциаций).

